



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НГАСУ (Сибстрин)

Утверждено приказом ректора №139-о  
от «29» августа 2022 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НГАСУ (Сибстрин)**

**Новосибирск 2022**

## 1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет).

1.2 Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность в пределах своих компетенций и полномочий.

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами (в действующей редакции):

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.;

- письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (совместно с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (совместно с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

- локальными нормативными актами НГАСУ (Сибстрин);

- уставом НГАСУ (Сибстрин).

1.3. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в НГАСУ (Сибстрин) являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;



- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в Университете непрерывно с последующим учетом результатов оценки в образовательной деятельности вуза.

1.5. Оперативную координацию ВНОКО осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике.

1.6. Функции управления качеством образовательной деятельности осуществляет управление организации учебного процесса (далее – УОУП).

## **2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;

- педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования.

В состав комиссии дополнительно могут быть включены представители УОУП.

2.3. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий определяется УОУП.

2.4. Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе проме-

жуточной аттестации допускается использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.5. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Университете регулярно обновляются банки контрольных заданий в составе фондов оценочных средств дисциплин (далее - ФОС) и осуществляется их экспертиза.

2.6. Осуществление ВНОКО в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает завершение прохождения обучающимся практики защитой отчета о практике.

2.7. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в Университете:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся предусматривается в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

2.9. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) возможно включение в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования.

2.10. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).



2.11. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

2.12. Круг проверяемых знаний, умений и навыков по дисциплинам (модулям), в рамках которых проводится входной контроль определяется руководителем образовательной программы высшего образования в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы высшего образования. Руководитель образовательной программы высшего образования на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

2.13. Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется УОУП.

2.14. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.15. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.16. Формы контроля определяются руководителем образовательной программы высшего образования совместно с УОУП в каждом отдельном случае.

2.17. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

2.18. Указанный контроль проводится в виде компьютерного тестирования. Используется дистанционная форма проведения тестирования в онлайн-режиме.

2.19. Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляет УОУП.

2.20. Обеспечивается доступность результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

2.21. Для осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

2.22. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.23. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

2.24. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения студенческих предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

2.25. Организацию олимпиад и конкурсов осуществляет УОУП или соответствующие предметные кафедры.

2.26. Результаты участия в олимпиадах (конкурсах) вносятся в портфолио обучающегося.

2.27. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;
- перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете.



### **3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации**

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета проводится ежегодно в рамках рейтинговой системы оценки эффективности деятельности педагогических работников.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

3.3. Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

3.4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется обучающимися в форме электронного анкетирования. Анкеты размещаются на официальном сайте Университета в разделе Внутренняя система оценки качества образования [http://www.sibstrin.ru/sveden/sistema\\_ocenki\\_kachestva\\_obrazovaniya/](http://www.sibstrin.ru/sveden/sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya/).

### **4. Организация и проведение внутренней независимой оценки ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

4.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ высшего образования образовательной организации осуществляется в рамках ежегодного самообследования Университета.

4.2. Внутренняя независимая оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется обучающимися и преподавателями Университета в форме электронного анкетирования.

[http://www.sibstrin.ru/sveden/sistema\\_ocenki\\_kachestva\\_obrazovaniya/](http://www.sibstrin.ru/sveden/sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya/).

### **5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации**

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКО управление организации учебного процесса осуществляет сбор и анализ

информации. Результаты анализа представляются на рассмотрение руководству Университета.

5.2. На основе проведенного анализа УОУП разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

5.3. План мероприятий содержит перечень мероприятий, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, сроки исполнения и описание планируемых результатов.

5.4. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

5.5. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в учебно-методический отдел УОУП.

5.6. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.7. УОУП организует проверку корректного проведения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение. По итогам реализации плана мероприятий УОУП ежегодно формирует итоговый отчет и представляет его ректору Университета.

Согласовано

Проректор по УВР и МП

М.Н. Шумкова

Начальник юридического отдела

С.А. Заушицин

Начальник управления организации учебного процесса

М.Н. Шадрина

Директор ИАГ

А.А. Гудков

Декан ИЭФ

И.А. Косолапова

Директор ИС

В.А. Гвоздев

Декан ФВЗО

А.Ю. Сколубович

Директор ИЦИТ

Л.В. Ильина

Директор ИМД

Н.В. Синеева